



Berufliches Gymnasium Wirtschaft & Verwaltung

Wirtschaftsinformatik (WI)

Das Fach mit dem langen Namen „Wirtschaftsinformatik“ wird von den Schülerinnen und Schülern in der Regel mit „Info“ abgekürzt. Hinter der langen Bezeichnung steckt die Verbindung von Informatik und Wirtschaft, es geht also darum, das, was wir an Informatik-Inhalten vermitteln, immer in Bezug auf wirtschaftliche, das heißt betriebliche, Einsatzfelder zu sehen.

Im Einzelnen gehören zu den Inhalten des Faches in der Klasse 11 zunächst Grundlagen der Informatik, Grundbegriffe wie EVA, RAM und ROM, CPU und Bit und Byte, oder – anders ausgedrückt: Wie funktioniert ein Computer, was braucht er zum „Laufen“? Dann beschäftigen wir uns mit der Tabellenkalkulation Excel und erstellen Tabellen, die betriebliche Belange abbilden. Im 2. Halbjahr der Klasse 11 geht es dann schon ans „Eingemachte“, wenn wir mit objektorientierter Programmierung in Java beginnen – dazu verwenden wir „BlueJ“, eine Umgebung, die für speziell für Schüler und Studenten entwickelt wurde.

In der Klasse 12 wird dies fortgesetzt und erweitert. Themen in Java sind dann Vererbung und das Programmieren von Benutzeroberflächen: Das ist das, was ein Anwender später in Form von Formularen und Eingabemasken auf dem Bildschirm wiederfindet.

Im zweiten Halbjahr erfolgt zunächst ein Themenwechsel zu Datenbanken und der Abfragesprache SQL. Auch hier sind wir wieder an Beispielen aus der betrieblichen Praxis orientiert.

In der Klasse 13 erfolgt dann die Verbindung: Programme erstellen und Datenbanken als Grundlage, und das kommt dann ins Internet! Also zum Beispiel bei einem Webshop. Die Kunden besuchen eine Website und suchen dort Artikel, bestellen vielleicht etwas. Dazu müssen die Waren zunächst als Daten ins Internet gebracht worden sein, sie sind also in Datenbanken, und die Website verarbeitet diese Daten.

Schließlich soll die kritische Begleitung nicht zu kurz kommen, wenn wir uns im letzten Halbjahr verstärkt den Themen Datenschutz und Datensicherheit zuwenden.

Insgesamt wollen wir unseren Schülerinnen und Schülern mit dem Fach „Info“ ein Stück Zukunft vermitteln und sie damit fit machen für ihre informationelle Selbstbestimmung.